

การติดตามและประเมินผล เพื่อการเรียนรู้และพัฒนา (ตามที่เสนอไว้ในโครงการฯ ที่ส่ง สสส.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมสร้างสุขภาพของคณะแพทย์และเครือข่ายต่างๆ รวมทั้งพันธมิตรร่วมดำเนินงาน
2. เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ของคณะแพทย์และเครือข่ายต่างๆ รวมทั้งพันธมิตร ร่วมดำเนินงาน
3. เพื่อสนับสนุนการดำเนินแผนงานฯ ให้บรรลุเป้าหมายสูงสุด โดยบูรณาการเข้ากับระบบประกันคุณภาพองค์กรตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)

แนวทางการดำเนินงานและกิจกรรม

1. ติดตามการทำงานตามกรอบแผนที่ผลลัพธ์ของคณะแพทย์และเครือข่ายต่างๆ
2. ประเมินผลตามตัวชี้วัดด้านการสร้างเสริมสุขภาพตามแผนงาน TQA ของแต่ละคณะแพทย์
3. สนับสนุนให้ผู้ประเมินภายในหรือผู้รับผิดชอบการสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละคณะมีบทบาทในการติดตามความก้าวหน้าและสรุปบทเรียนภายในคณะฯ (ต้นแผน 4)
4. ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามกรอบเวลา และกรอบงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ โดยการทบทวนเอกสาร รายงานของเครือข่ายต่างๆ คณะแพทย์ต่างๆ (ทุกเดือน)
5. ประเมิน boundary partners / strategic partners ของแต่ละเครือข่าย (ปีละ 2 ครั้ง)
6. ประเมิน progress markers ของแต่ละเครือข่าย (ปีละ 2 ครั้ง)
7. ติดตาม progress markers รวมของแผนงานฯ 13 ข้อ (ปีละ 2 ครั้ง)
8. ร่วมสังเกตการณ์การทำงานของเครือข่ายต่างๆ โดยเน้นที่เครือข่าย KM ซึ่งจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้-ถอดบทเรียน ในประเด็นการสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียนแพทย์ (ทุก 2 เดือน)
9. ติดตามผลการประกันคุณภาพองค์กรตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) ของคณะแพทย์ที่มีการประเมินผล ตามแผนของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย
10. เยี่ยมติดตามการสร้างเสริมสุขภาพในคณะแพทย์ที่ก่อตั้งใหม่ (3 แห่ง / ปี)
11. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ประเมินภายในและผู้รับผิดชอบการสร้างเสริมสุขภาพของคณะแพทย์ต่างๆ เพื่อทบทวนและปรับปรุงการทำงานปีต่อไป (จัดปีละ 1 ครั้ง)
12. ประสานการทบทวนประเมินผลกับเครือข่ายวิชาชีพอื่นๆ เพื่อเรียนรู้การทำงานข้ามแผนงาน (ครั้งแผน 4)

ตารางกิจกรรมการดำเนินงานด้านการประเมินภายใน ของแผนงานฯ ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2552-2554)

กิจกรรม	ปีที่ 2552				ปีที่ 2553				ปีที่ 2554			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. สัมมนาผู้ประเมินภายในหรือผู้รับผิดชอบการสร้างเสริมสุขภาพของคณะแพทย์ต่างๆ												
2. ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานโครงการโดยการทบทวนเอกสารรายงานของเครือข่ายต่างๆและคณะแพทย์ต่างๆ												
3. ประเมิน boundary partners / strategic partners ของแต่ละเครือข่าย												
4. ประเมิน progress markers ของแต่ละเครือข่าย												
5. ติดตาม progress marker รวมของแผนงานฯ 13 ข้อ												
6. สังเกตการณ์ การดำเนินงานและ เวกีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ เครือข่ายต่างๆ (KM)												
7. ติดตามผลการประกันคุณภาพ ตามกรอบ TQA ของคณะแพทย์ต่างๆ												
8. เยี่ยมคณะแพทย์ที่ก่อตั้งใหม่ (3 แห่ง / ปี)												
9. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ประเมินภายในของคณะแพทย์ต่างๆ												
10. ประสานการทบทวนประเมินผลกับเครือข่ายวิชาชีพอื่นๆ เพื่อการเรียนรู้ข้ามแผนงานฯ												

[การติดตามและประเมินผล เพื่อการเรียนรู้และพัฒนา]

แผนการดำเนินงานด้านการประเมินภายในของโครงการแผนงานโรงเรียนแพทย์สร้างเสริมสุขภาพ (ระยะที่ 4) ประจำปี 2552

กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย/แหล่งข้อมูล	กำหนดเวลา
การจัดสัมมนาผู้ประเมินภายใน หรือ ผู้รับผิดชอบด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ของคณะแพทย์ต่าง ๆ	เกิด ความเข้าใจตรงกัน และความ ร่วมมือในการประเมินผลภายในของ แผนงานฯ ตลอดโครงการ	รายงานสรุปผลการสัมมนาพร้อม ทั้งแนวทางทำงานด้านความ ร่วมมือในการติดตามประเมินผล ภายในของสถาบันต่าง ๆ	ผู้ประเมินภายใน หรือผู้รับผิดชอบด้าน HP ของแต่ละคณะ	เมษายน
ทบทวนรายงานความก้าวหน้าและ เอกสารที่เกี่ยวข้องของแผนงานฯ และ เครื่องมือต่าง ๆ	ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าและทิศ ทางการขับเคลื่อนของแผนงานฯ และ ของเครือข่ายในบริบทต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่อง	1. รายงานสรุปข้อมูลเกี่ยวกับ ความก้าวหน้าและทิศทางการ ดำเนินการของแผนงานฯ และ เครือข่ายต่าง ๆ 2. ข้อเสนอแนะต่อคณะทำงานของ แผนงานฯ	1. รายงานการประชุม 2. รายงานสรุปผลการจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. รายงานผลการทำงาน 4. เอกสารคู่มือ ผลผลิตของแผนงานฯ และเครือข่ายต่าง ๆ	ตลอดปี
ติดตามและ ประเมิน พันธมิตรหลัก (boundary partners) และพันธมิตร เชิงกลยุทธ์ (strategic partners)	ได้ข้อมูล ความคิดเห็น และ ประเด็น คำถามสำคัญที่จะนำมาใช้ในการ ติดตาม กำกับ และ ประเมินผล เกี่ยวกับการดำเนินงานของแผนงานฯ และ เครือข่ายต่าง ๆ	1. รายงานสรุปข้อมูล ความคิดเห็น และ ประเด็นคำถามสำคัญที่เป็นผล จากการติดตามประเมิน 2. ข้อเสนอแนะต่อคณะทำงานของ แผนงานฯ	1. คณะกรรมการของ boundary partners / strategic partners 2. ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความ เคลื่อนไหวของพันธมิตรฯ จากแหล่ง ต่าง ๆ	มิถุนายน และ พฤศจิกายน
ติดตามและ ประเมิน progress markers ของเครือข่ายต่าง ๆ	ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการ ดำเนินการ และได้ประเด็นสำหรับการ ติดตามและ ประเมินผล ที่จะ เป็น ประโยชน์ต่อการขับเคลื่อน การ ดำเนินการ ต่อไป	1. รายงานสรุปผลการประเมิน progress markers ของเครือข่าย ต่าง ๆ 2. ข้อเสนอแนะต่อคณะทำงานของ แผนงานฯ	1. ผู้รับผิดชอบของแต่ละเครือข่าย 2. แบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับ ระดับ ความสำเร็จตาม progress markers ของเครือข่าย	มิถุนายน และ พฤศจิกายน
ติดตามและประเมิน progress marker ของแผนงานฯ (ข้อ 1-4 ซึ่งเป็น progress markers ของปี พ.ศ. 2552	ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการ ดำเนินการ และได้ประเด็นสำหรับการ ติดตามและประเมินผลที่จะเป็น	1. รายงานสรุปผลการประเมิน progress markers ของแผนงานฯ 2. ข้อเสนอแนะต่อคณะทำงานของ	1. ผู้รับผิดชอบ HP ของคณะแพทย์ ต่าง ๆ 2. แบบสำรวจเกี่ยวกับระดับ	มิถุนายน และ พฤศจิกายน

[การติดตามและประเมินผล เพื่อการเรียนรู้และพัฒนา]

กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย/แหล่งข้อมูล	กำหนดเวลา
รวมถึงข้ออื่นๆถ้ามี)	ประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ต่อไป	แผนงานฯ	ความสำเร็จตาม progress marker ของแผนงานฯ 4 ข้อแรก (รวมถึงข้ออื่นๆถ้ามี)	
เข้าร่วมสังเกตการณ์การทำงานของเครือข่ายต่างๆ โดยเฉพาะในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เครือข่าย KM จัดขึ้น รวมถึงการประชุมของคณะกรรมการ กำกับทิศทางหมุนเวียนไปตามคณะต่างๆ	1. ได้ข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ในการติดตามและประเมินผลภายในของแผนงานฯ 2. ได้ข้อคิดเห็นที่จะสะท้อนกลับให้แก่เครือข่ายต่างๆ เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินการต่อไป	1. รายงานผลการเข้าร่วมสังเกตการณ์ 2. ประเด็นข้อเสนอแนะต่อแผนงานฯ 3. ประเด็นข้อเสนอแนะต่อคณะฯและเครือข่าย	1. ข้อมูลที่ถูกนำเสนอต่อที่ประชุมหรือเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. รายงานสรุปของคณะทำงานของเครือข่าย KM 3. บันทึกการสังเกตการณ์ของทีมประเมินภายใน	ตลอดปี(ตามกำหนดการจัดกิจกรรมของเครือข่ายและการประชุมของกรรมกรกำกับทิศ)
ติดตามผลการประกันคุณภาพ ตามกรอบ TQA ของคณะแพทย์ต่างๆ	ได้ข้อมูลความก้าวหน้าเกี่ยวกับการดำเนินการของคณะต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการติดตามและประเมินผลภายในของแผนงานฯ	1. รายงานผลการวิเค าะห์ ความก้าวหน้าในการพัฒนาคุณภาพด้านการสร้างเสริมสุขภาพตามกรอบ TQA 2. ประเด็นข้อเสนอแนะต่อแผนงานฯ	รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะฯ ด้าน HP (ขอข้อมูลจากผู้รับผิดชอบ HP ของแต่ละคณะ)	ตลอดปี (ตามกำหนดการประกันคุณภาพของแต่ละคณะ)
เยี่ยมติดตามการสร้างเสริมสุขภาพในคณะแพทยศาสตร์ที่ไม่มี รพ. เป็นของตนเอง หรือก่อตั้งใหม่(3 แห่ง)	ได้ข้อมูลความก้าวหน้าเกี่ยวกับการดำเนินการ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการหาทางสนับสนุน ตลอดจนติดตามและประเมินผลภายในของแผนงานฯ	1. รายงานผลการวิเคราะห์ ความก้าวหน้าในการดำเนินการด้านการสร้างเสริมสุขภาพของคณะแพทยศาสตร์ที่ไม่มี รพ. เป็นของตนเอง หรือก่อตั้งใหม่ 2. ประเด็นข้อเสนอแนะต่อแผนงานฯ	1. ทีมผู้ประเมินภายใน 2. คณะทำงานของแผนงานฯ 3. ผู้รับผิดชอบด้าน HP -ของคณะต่างๆ	มิถุนายน-สิงหาคม
จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ประเมินภายในและผู้รับผิดชอบด้าน HP ของคณะแพทยศาสตร์ของสถาบันต่างๆ	ได้ข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์การดำเนินการ ผลลัพธ์ และแนวทางพัฒนาสำหรับคณะแพทยศาสตร์ในปีต่อไป	1. รายงานสรุปผลการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. ข้อเสนอแนะต่อคณะทำงานของแผนงานฯ 3. ข้อเสนอแนะต่อคณะแพทยศาสตร์	1. ผู้ประเมินภายใน และ /หรือ ผู้รับผิดชอบด้าน HP ของคณะแพทยศาสตร์ของสถาบันต่างๆ 2. ทีมผู้ประเมินภายในของแผนงานฯ 3. คณะทำงานของแผนงานฯ	ตุลาคม

[การติดตามและประเมินผล เพื่อการเรียนรู้และพัฒนา]

กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย/แหล่งข้อมูล	กำหนดเวลา
การจัดทำสรุปผลและรายงานผลการประเมินภายในของแผนงานฯ	ได้ข้อมูล / ความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าในการดำเนินการความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค และบทเรียนสำหรับการปรับใช้สำหรับการดำเนินการในปีถัดไป	1. รายงานสรุปผลการประเมินภายในเสนอต่อคณะทำงานของแผนงานฯ และสสส. 2. ข้อเสนอแนะต่อคณะทำงานของแผนงานฯ 3. ข้อเสนอแนะต่อคณะแพทยศาสตร์ ละเอียดหรือข่ายต่างๆ	1. ทีมผู้ประเมินภายในของแผนงาน 2. ผู้ประเมินภายในหรือผู้รับผิดชอบด้าน HP ของคณะแพทยศาสตร์ต่างๆ (ในการให้ข้อมูลเพิ่มเติม)	มิถุนายน และ ธันวาคม

หมายเหตุ

1. “ร่าง” แผนการดำเนินงานด้านการประเมินภายใน ณ วันที่ 20 มีนาคม 2552
2. ขอรื้อข้อ 3 ว่าจะทำในแนวไหนดี ตอนที่เขียนในโครงการยังไม่ทันคิดว่าจะทำ อย่างไรเพื่ออะไร เราจะติดตามในแง่ไหนดี (เมื่อดูในโครงการเกี่ยวกับ boundary partners และ strategic partners ว่าหมายถึงใครแล้ว เราจะประเมินในแง่ไหน ? หรือเราจะตัดรายการข้อ 3 ออกไปเลยเพราะเราก็ประเมินอยู่แล้วในแต่ข้ออื่นๆ)